



در اسناد

دانش آموزان با نیازهای ویژه در اسناد بالادستی

نکته اشاره شده است. برای نمونه، در فصل هفتم، به ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری های نوین، اشاره شده است. یکی از راهکارهایی هم که برای دستیابی به این هدف مطرح شده است، استفاده از رویکردهای تولید محتوای الکترونیکی است (شورای عالی آموزش و پرورش، ۱۳۹۰). فناوری اطلاعات و ارتباطات در ارائه خدمات آموزشی به دانش آموزان عادی و دانش آموزان با نیازهای ویژه، از اهمیت و ظرفیت های خوبی برخوردار است. (اسپاروهاک و هیلد، ترجمه زارعی زوارکی و ولایتی، ۱۳۹۴).

در اسناد بالادستی، به وضوح به استفاده از فناوری و تلفیق آن در برنامه درسی اشاره شده است. در این باره می توان به دو هدف اشاره کرد. هدف شماره ۴ برنامه پنجم توسعه آموزش و پرورش استثنایی بر تقویت و بهبود زیرساخت های به کارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات و فناوری های آموزشی نوین تأکید می کند. هدف عملیاتی شماره ۵ هم استقرار شبکه مدیریت هوشمند و بهره برداری از فناوری های آموزشی نوین را در نظر می گیرد (سازمان آموزش و پرورش استثنایی، ۱۳۹۲). همچنین، در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به طور مشخص به این